Što je FB?

Facebook je društvena mreža na Internetu. Osnovana je 2004. godine i ima oko 1,15 milijardi korisnika.

Preporuke nastavnicima za odgovorno korištenje Facebooka

Zašto je toliko uspješan?

Zato jer ukida granice, povezuje ljude iz najrazličitijih kutaka svijeta bez obzira na dob, spol, obrazovanje, daje novu nadu demokraciji izražavanja.

VAŽNO: Sve što jednom javno objavite, postaje javno zauvijek!

Zašto ga koriste mase?

Facebook je postao sredstvo komunikacije, masovni medij, kopiranje tuđih misli, lajkanje mačića i patkica, traženje ljubavi, razvijanje kreativnosti, pa čak i za obrazovanje!

Edukativna vrijednost?

FB može biti koristan alat u neformalnom obrazovanju. Može poslužiti kao komunikacijski poligon za razmjenu mišljenja i ideja pri provedbi projekta ili za bolju suradnju razrednika s razredom. To se može postići korištenjem grupa ili stranica što vam opet pruža mogućnost da s učenicima ne morate biti u "FB prijateljstvu".

Prijatelji učenici?

U internetskoj komunikaciji potrebno je jasno postaviti granice "prijateljstva". Baš kao i u razredu, potrebno je pripaziti na način komunikacije. Ukoliko učenike prihvatite za FB prijatelje, sve vaše objave statusa, fotografija i drugog postaju dio njihove FB okoline.

Prijateljska privatnost?

FB u postavkama privatnosti daje zgodnu mogućnost. Učenike možete prihvatiti za prijatelje i odmah po prihvaćanju označiti ih kao grupa "Ograničeno" (restricted). Na taj način ostajete prijatelji, ali oni vide samo one objave koje vi označite kao javne.

Međusobni odnosi?

Pokušajte se suzdržati od bilo kakvih komentara objava na "zidovima" učenika. Oni FB smatraju svojim osobnim prostorom koji nema veze sa školom.

Roditelji?

FB može poslužiti za razmjenu kratkih i brzih informacija između nastavnika i roditelja. Svakako ih pozovite na opširnije informacije u školu!

Međusobne poruke?

FB nudi mogućnost komuniciranja privatnim porukama. Ukoliko inicirate komunikaciju ili odgovarate na poruke, pokušajte biti što formalniji. Poruke sačuvajte u arhivi!

Autor: Miljenko Hajdarović, prof.
za Hrvatski povijesni portal
broj 8, listopad 2013.